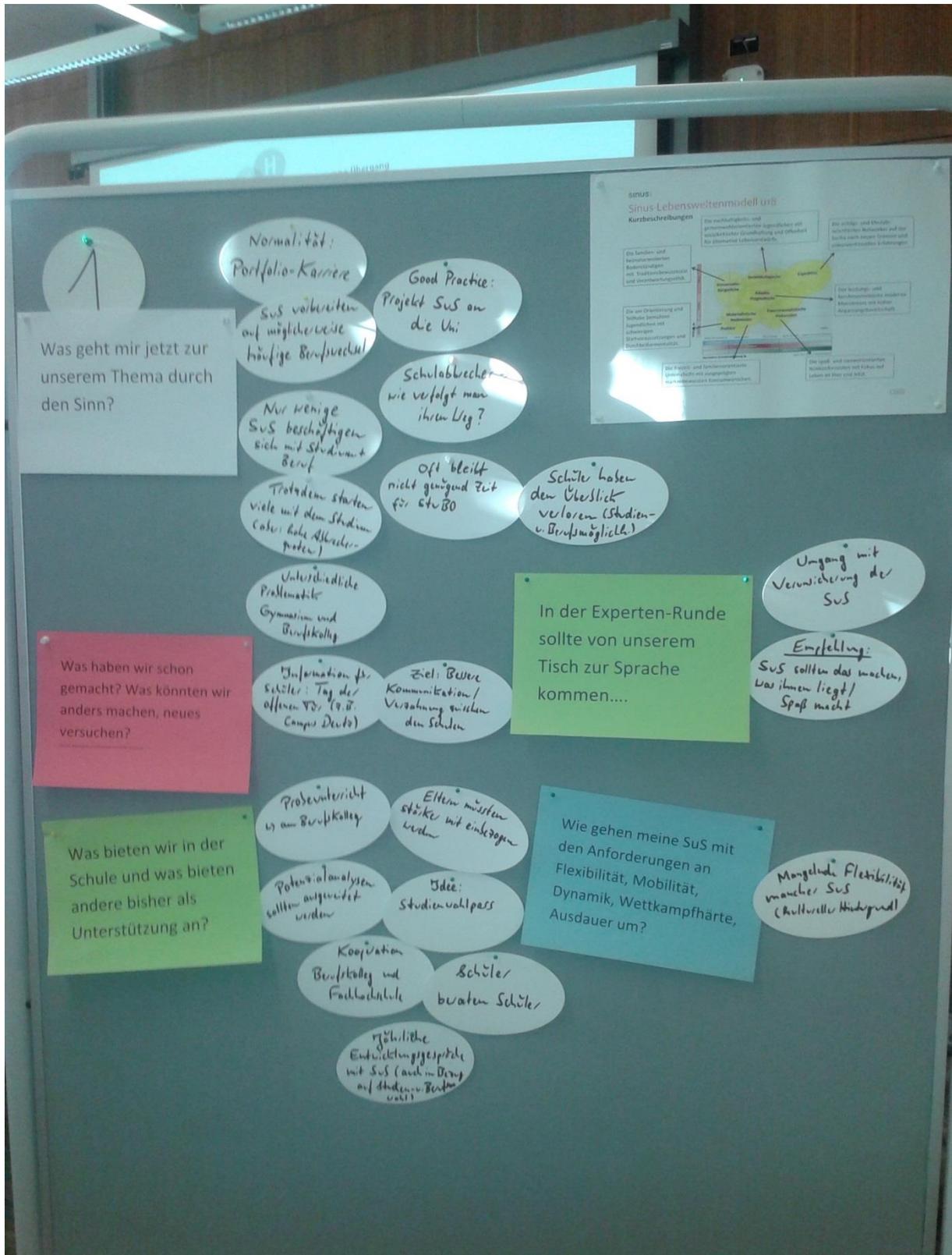
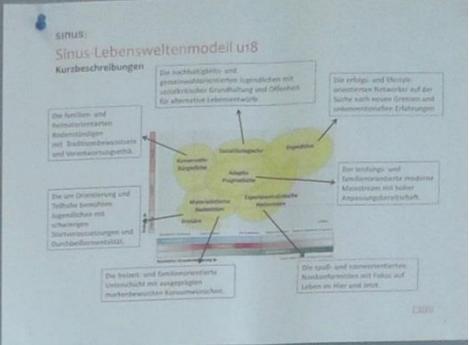


**Impulse aus den Gesprächsgruppen der StuBO Jahresarbeitstagung 2015:
„Jugendliche Lebenswelten heute – Was bewegt Schüler/-innen bei der
Zukunftsgestaltung?“**



2



Was geht mir jetzt zur unserem Thema durch den Sinn?

Angste, Sorgen, Druck
 weniger Durchsetzungsvermögen bei vielen SuS?!
 Entscheidungsfragen geben
 Schweigen als Stigma?!

Was bieten wir in der Schule und was bieten andere bisher als Unterstützung an?

Berufsbörse einmal pro Jahr (Euerwählte & Eltern stellen ihre Berufe vor)
 Senior-Experten-Service
 Studien-Berufsonnentreffen messen
 Zusammenarbeit mit den Eltern
 Blick weiten, alternative Wege zum Ziel aufzeigen
 Projektum in Klasse 9 -> es geht um eine erste Orientierung, keine Entscheidung, bis dahin
 Druck nehmen -> Entscheidungen sind nicht endgültig

Was bewegt meine SuS und wie nehme ich das wahr?

„Sicherheitsbedürfnis“
 ↳
 Selbstverwirklichung
 Abwasgerassener / Mitschüler

In der Experten-Runde sollte von unserem Tisch zur Sprache kommen....

Heterogenität der Zielgruppe
 ↳
 erschwert es, passende Lösungen & Angebote für alle zu finden

Mein Zwischenfazit für heute...

Verknüpfung zu anderem Inhalt fehlt
 Impulse für die Umsetzung
 Warum ist die Sicherheit nicht größer geworden mit steigenden Bildungszyklen?
 offenerer Markt auch Schüler

3

Was geht mir jetzt zur unserem Thema durch den Sinn?

An welchen Leitbildern und Strukturen orientieren sie sich?

Wie gehen meine SuS mit den Anforderungen an Flexibilität, Mobilität, Dynamik, Wettkampfhärte, Ausdauer um?

Was bieten wir in der Schule und was bieten andere bisher als Unterstützung an?

Idealbild vs. Realität

Angebot vs. Nachfrage

Eltern-kind-Beziehung

fehlt oft!

temporär vorhanden

abhängig vom Kontext

Erfahrung statt Infokeule!

Zeitknappheit

PROZESS

SINUS Sinus-Lebensweltemodell uS
 Kurzbeschreibungen

4

Was bewegt meine SuS und wie nehme ich das wahr?

In der Experten-Runde sollte von unserem Tisch zur Sprache kommen....

Mein Zwischenfazit für heute...

Leistung/Noten vs. Neugier

Herkunftsstile prägen heute stärker als früher

Jugendliche stehen heute stärker unter Druck

Unsicherheit in Bezug auf berufe. Perspektiven

Womit kann/soll Schule Jugendliche ausrüsten?

mehr Lebensrealität einbringen lassen und Studierende und Berufspraktiker

Praxisphasen in „relevanter“ Phase (Q1)

Längsschnitt-Evaluation schulischer Berufsorientierung !!?

Arbeitswelt liegt außerhalb der Lebenswirklichkeit Jugendlicher

↳ verkürzte Schulzeit als Chance für gap-year!? (Persönlichkeitsentw.)

S für Berufswirklichkeit sensibilisieren

unübersichtliche Vielfalt an Angeboten

Betriebe ins Gymnasium

↳ mehr Lebensrealität einbringen lassen und Studierende und Berufspraktiker

Die Sinus- und Lebensweltemodell Kurzbeschreibungen mit Fokus auf Leben im hier und jetzt.

6

nicht mehr passende Vorbilder
unrealistische Vorbilder

wandelnde Berufswelt

Persönlichkeitsbildung

Was geht mir jetzt zur unserem Thema durch den Sinn?

Unsichere Zukunft

Sichere Zukunft

Wird mir das Spaß machen?

12,5 Mio Menschen leben in Irland

Arbeitslosigkeit

An welchen Leitbildern und Strukturen orientieren sie sich?

Politik

Statik

Trends

Was bewegt meine SuS und wie nehme ich das wahr?

Geld

Spaß

Medien

Familie / peers

Wie gehen meine SuS mit den Anforderungen an Flexibilität, Mobilität, Dynamik, Wettkampfhärte, Ausdauer um?

Verweigerung

Überbrücken, aufschützen

gewählte Kooperationsformen

Verstärkter Sonderunterricht

Annahme

Was bieten wir in der Schule und was bieten andere bisher als Unterstützung an?

Projektarbeiten
Test-Bewertung
Simulation

Seminare
Profibildung

Studienfächer

Wie tarieren meine SuS ihre Wünsche / Träume und die Wirklichkeit aus?

1 Jahr etwas anders

Was haben wir schon gemacht? Was könnten wir anders machen, neues versuchen?

Wettbewerbsplanspiele

Welche Erfahrungen mache ich / mache wir damit?

Widerstände

Praktika

lasse mich gut ein

Eine Sache, die ich für die StuBO meiner Schule ausprobieren... Was oder wer hilft mir, dies umzusetzen?

